



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

IDEAS POLÍTICAS I

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C	DENSIDAD HORARIA					THS/SEM	PRE - REQUISITO
			PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P		
IDP-333	III	3	3	0	0	29	19	3/48	S/P

Especialista en contenido:	ABOG. AURIA CARNEVALLI LIC. MSC. MARIANELLA MARTÍNEZ LIC.MSC.INGRID JIMÉNEZ	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	FEBRERO, 2005	
Elaborado por:	ABOG. AURIA CARNEVALLI LIC. MSC. MARIANELLA MARTÍNEZ LIC.MSC.INGRID JIMÉNEZ	

FUNDAMENTACIÓN

La filosofía entendida como el grado más alto del conocimiento humano posee una significación invaluable para la formación profesional del Licenciado en Ciencia Política, en tanto que permite al estudiante conocer cual ha sido la evolución del pensamiento político del hombre desde sus orígenes, hasta las corrientes contemporáneas, que se enmarcan en los problemas de nuestras sociedades, permitiendo al politólogo encontrar herramientas necesarias para llegar a un análisis político profundo no sólo del pasado histórico sino del presente, y de los retos de las sociedades futuras. En tal sentido, en el programa, se desarrolla además del pensamiento político de los filósofos más influyentes de occidente, y la trayectoria de ideas tan fundamentales para el hombre desde siempre como lo son: El Estado y su fundamentación, la ciudadanía y la democracia.

La asignatura consta de tres unidades. La primera relativa a los conceptos básicos, y la clasificación del saber filosófico que debe manejar un politólogo. La segunda se refiere al análisis, de las diversas corrientes de pensamiento desde la antigüedad clásica hasta la edad moderna, y la tercera al inicio del iusnaturalismo moderno.

El presente programa instruccional se basa en la premisa que el estudiante comprenda a cabalidad los aportes de la Filosofía Política a la Ciencia Política, empleando para ellos clases participativas que permitan intercambiar los diversos enfoques y posiciones acerca de los temas, tomando en cuenta también el desarrollo del discurso escrito.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estudiar la evolución e influencia para el desarrollo político occidental de las ideas políticas desde los orígenes del pensamiento hasta el surgimiento del iusnaturalismo, a fin de establecer los aportes realizados por los principales pensadores y escuelas filosóficas.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
NOCIONES BÁSICAS		ESTUDIAR EL ORIGEN Y ESCUELAS FUNDADORAS DEL PENSAMIENTO GRIEGO Y ROMANO.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
15 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir la filosofía y sus principales ramas. 2. Analizar los métodos de la filosofía. 3. Identificar la relación de la filosofía con la ciencia.	- Definición de la filosofía y sus ramas. - Métodos de la filosofía. - Relación de la filosofía con la ciencia.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		Discusión dirigida para lograr una participación activa del estudiante.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Elaboración de resúmenes. - Talleres.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 15%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
CORRIENTES FILOSÓFICAS GRECOLATINAS		INTERPRETAR LOS APORTES DE LAS ESCUELAS GRECO-ROMANAS A LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL.	
DURACION			
7 SEMANAS			
EVALUACION			
40%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Distinguir los rasgos características de la evolución de la polis griega. 2. Analizar las diversas escuelas del pensamiento griego desde sus orígenes hasta el periodo clásico. 3. Sintetizar los elementos característicos de la filosofía romana y las escuelas postaristéticas.	• Surgimiento y evolución de polis griega. • Principales legisladores de Atenas y Esparta. • Escuelas Presocráticas: Jónicos, Pitagóricos, Eleatas, Éfeso y Atomistas. • Escuela Sofista. Protágoras, Gorgias, Hippias de Elis, Calicles, Trasímico. • Escuela Clásica: Sócrates, Platón, Aristóteles. • Escuelas Post-aristotéticas. Periodo Helenístico-Romano. Epicureismo, Pirronismo, Cinismo, Escepticismo, Estocismo (Antiguo, Medio, Romano). Polibio.	MODALIDAD PRESENCIAL • Discusión dirigida para afinar la participación	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Lecturas dirigidas o comentadas. • Exposición. • Evaluaciones escritas.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
CRISTIANISMO Y IUSNATURALISMO		RELACIONAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO CRISTIANO Y EL IUSNATUALISMO DESDE SUS ORÍGENES.	
DURACION			
7 SEMANAS			
EVALUACION			
45 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Diferenciar las diferentes etapas del pensamiento patrístico y escolástico. 2. Identificar las características del absolutismo monárquico. 3. Diferenciar las corrientes racionalistas y empiristas del iusnaturalismo.	• Surgimiento del cristianismo. San Pablo. • Escuela Patrística. San Agustín. • Escolástica. Santo Tomás de Aquino. • Absolutismo Monárquico. Nicolás Maquiavelo, Juan Bodino. • Humanismo. Erasmo de Róterdam, Tomás Moro. • René Descartes (Racionalismo). • Charles de Montesquieu. - Iusnaturalismo moderno: Tomás Hobbes, Hugo Grocio.	MODALIDAD PRESENCIAL • Lluvia de ideas. - Lecturas dirigidas.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. - Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Evaluaciones escritas. • Talleres.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFIA

- Ferrater J. **Diccionario de Filosofía**. Editorial Alianza. Madrid. 1990.
- Gaaner J. **El Mundo de Sofía**. Editorial Siruela. Madrid. 1991.
- García M. **Lecciones Preliminares de Filosofía**. Editorial Epoca. España. 1975.
- Hobbes T. **El Leviatán**. Editorial Orbis. España. 1984.
- Marías J. **Historia de la Filosofía**. Editorial Manuales de la Revista de Occidente. España. 1960.
- Montesquieu C. **El Espíritu de las Leyes**. Editorial Orbis. España. 1984.
- Sabine G. **Historia de la Teoría Política**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 1983.
- Savater F. **Ética para Amador**. Editorial Ariel. España. 1982.